

PLA
ORGANITZACIÓ
CURS 20-21

LA GINESTA
Carrer Noguera 18
Castelldefels

ÍNDEX

1-INTRODUCCIÓ.

2-NORMATIVA.

3-OBJECTIUS.

4-PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.

4.1-GRUPS ESTABLES.

4.2-NORMES PREVENCIÓ PERSONAL.

4.2.1-DISTANCIAMENT FÍSIC.

4.2.2-HIGIENE MANS.

4.2.3-ÚS MASCARETA.

4.2.4-REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU I CONTROL DE SÍMPTOMES.

4.3-GESTIÓ I PROTOCOL EN EL CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE COVID-19.

4.4-PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL.

4.5-NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ.

5-PRIORITATS EDUCATIVES.

6-ORGANITZACIÓ DEL CENTRE.

6.1-ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA.

6.2-ORGANITZACIÓ GRUPS D'ALUMNES, PROFESSORAT I ESPAIS.

6.2.1-CRITERIS PER LA CONFIGURACIÓ DE GRUPS.

6.2.2-ESPAIS.

6.2.3-MOBILIARI.

6.2.4.DISTRIBUCIONS GRUPS I ESPAIS DE REFERÈNCIA.

6.2.5-DISTRIBUCIÓ GRUPS I ESPAIS D'ESBARJO.

6.2.6-DISTRIBUCIÓ GRUPS I ESPAIS SERVEI DE MENJADOR.

6.2.7-ACOLLIDA MATINAL.

6.3-ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES.

6.3.1-ESGLAONAMENT D'ENTRADES I SORTIDES DEL CENTRE.

6.3.2-CIRCULACIÓ DINS DEL CENTRE.

6.3.3-ASCENSOR.

6.4-ORGANITZACIÓ DE L'ADAPTACIÓ A P-3.

6.5-ORGANITZACIÓ EN CAS D'UN HIPOTÈTIC NOU ESCENARI DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL.

7-SEGUIMENT DEL PLA

ANNEXOS

1-INTRODUCCIÓ

El curs començarà el dia 14 de setembre del 2020 amb una certa normalitat pel que fa als aspectes organitzatius. Per aquest motiu, i tenint en compte les diferents situacions en què ens podem trobar, fem aquest pla d'organització per al curs 2020-2021 que garanteixi la màxima presencialitat de tot l'alumnat, i amb dos grans pilars per tal d'aconseguir-ho, que seran: les mesures de protecció i la traçabilitat.

L'escola, i per tant l'educació, després d'aquest període de crisi, aporta normalitat, un sentit de la rutina, els coneixements i les habilitats necessàries per al desenvolupament dels infants i adolescents. El que pretenem sobretot és que l'escola esdevingui un marc per a regular la salut i donar suport emocional.

En aquest Pla tindrem en compte els següents valors: seguretat, salut, equitat i vigència, totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si canvia el context epidemiològic.

Es tracta d'un document obert i flexible que es modificarà segons com vagi evolucionant la situació.

Aquest pla es modifica amb data 01-09-20 després de rebre l'Informe en relació a les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars, que es va publicar amb data del 24 d'agost del 2020.

2-NORMATIVA:

Aquest Pla d'actuació, presentat en data 03-07-20 pel Departament d'Educació juntament amb el de Salut, pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest Pla d'actuació es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives en data 30-06-2020, on es diu que el centre elaborarà, en el marc de la seva autonomia i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, un pla d'organització bàsic i un de provisional (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...) abans del 23 de juliol i, un altre de definitiu, incorporant els horaris, per a la primera setmana de setembre. Aquest pla definitiu haurà de ser presentat al Consell escolar del centre i serà un element clau de la PGA del centre.

El dia 9 de juliol del 2020 es donen els documents "Preguntes més freqüents" i "Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-21".

-Resolució SLT/1429/2020 de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2.

-Gestió de casos COVID-19 als centres educatius (Document assessorat per la Societat Catalana de Pediatria (13-08-20)).

-Informe en relació a les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars (24-08-20).

3-OBJECTIUS:

Objectiu de Departament:

REPRENDRE L'ACTIVITAT ESCOLAR AMB LES MÀXIMES GARANTIES, BUSCANT L'EQUILIBRI ENTRE PROTECCIÓ DE LA SALUT DE LES PERSONES AL CENTRE, LA CORRECTA GESTIÓ DE LA PANDÈMIA I EL DRET DE TOTS ELS INFANTS I JOVES A UNA EDUCACIÓ DE QUALITAT.

Per tant els objectius de centre seran:

- Garantir la màxima presencialitat i normalitat.
- Garantir les mesures de protecció i sanitàries.
- Garantir els espais per a facilitar la traçabilitat.
- Garantir possibles canvis per a l'adaptació a altres marcs diferents.

4-PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.

4.1-GRUPS ESTABLES.

Els grups de convivència seran molt estables. Cada grup tindrà un espai assignat on es realitzaran gairebé totes les tasques diàries així com el mínim de docents per cicle.

En aquests grups estables no és necessari mantenir la distància mínima interpersonal d'1'5 m, serà d'1 m.

En el cas que terceres persones hagin de relacionar-se amb aquests grups o en cas que diferents grups hagin de relacionar-se entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 m i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

-Amb data 24 d'agost de 2020 es presenta l'Informe en relació a les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars amb les mesures complementàries següents:

1-En relació als grups de convivència estables, els grups en el 2n cicle d'educació Infantil i a Primària no seran superiors als 20 alumnes amb caràcter general, i a Secundària es reduiran sempre que sigui possible. En qualsevol cas, quan no sigui possible reduir els grups, entès això com a excepcionalitat i d'acord amb el pla propi de cada centre, s'arbitraran altres mesures preventives i de seguretat.

2-En relació a l'ús de mascareta, es proposa que a Secundària, Batxillerat, Formació Professional i centres de formació d'adults, l'ús de mascareta sigui obligatori també quan s'està amb el grup de convivència dins de l'aula.

L'ús de la mascareta serà obligatòria a Primària -a partir de 6 anys- quan les circumstàncies de la pandèmia en aquell territori així ho exigeixen.

3-En relació al control de símptomes, es recomana que els centres docents realitzin un control diari de la temperatura dels alumnes.

4-S'introdueix una nova mesura: Es farà un cribatge poblacional de 500.000 persones utilitzant les escoles i instituts des del 15 de setembre al 15 de novembre.

4.2-MESURES PREVENCIÓ PERSONAL.

4.2.1-Distanciament físic.

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 m.

4.2.2-Higiene de mans

El més important és el rentat de mans que per a infants i adolescents es farà a les entrades i sortides de l'escola, abans i després dels àpats, abans i després d'anar al WC, abans i després de diferents activitats com la sortida al pati.

El personal que treballa al centre s'ha de rentar les mans a l'entrada, abans d'entrar en contacte amb els infants i joves, abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis, abans i després d'acompanyar els nens al WC, abans i després de mocar un infant amb un mocador d'un sol ús i com a mínim cada dues hores.

4.2.3-Ús de mascareta

L'ús de la mascareta no serà obligatori als grups estables i sempre que es pugui mantenir la distància establerta. Sí que hauran de portar mascareta, els

alumnes i personal del centre a l'entrada a l'escola i fins l'arribada a l'aula i en els passadissos i lavabos.

-Aquest punt se substitueix pel punt 2 de les mesures complementàries de data 24-08-20.

4.2.4-Requisits d'accés als centres educatius i control de símptomes

Les famílies han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable, d'acord al model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant o jove i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles amb l'ajuda d'una llista de comprovació de simptomatologia (Annex 1) que els facilitarà el centre, també prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. L'escola també prendrà la temperatura de manera regular en el transcurs de la jornada. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Quan l'alumnat hagi d'incorporar-se al centre després d'haver estat convallescent, haurà de justificar l'alta mèdica amb un certificat d'un metge titular.

Per tant, l'assistència a classe comportarà:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positius per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb cap positiu confirmat o persona amb simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En el cas d'alumnes que presentin una malaltia crònica d'elevada complexitat, es valorarà de manera conjunta amb la família i l'equip mèdic les implicacions de la tornada a l'escola.

4.3-GESTIÓ I PROTOCOL EN EL CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE COVID-19

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat, s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
6. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
7. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
8. Concreció del protocol:

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT	PERSONA RESPONSABLE DE L'ALUMNE	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR AL ST
Infantil	Sala mestres In.	Tutora o docent que està a l'aula en el moment de la detecció	Secretària	Director
Primària	Despatx 2	Tutor/a o docent que està a l'aula en el moment de la detecció	Secretària	Director
ESO/ Batxillerat	Despatx 3	Tutor/a o docent que està a l'aula en el moment de la detecció	Secretària	Director

El centre es mantindrà sempre en contacte amb els serveis territorials i amb els serveis sanitaris per fer un seguiment acurat. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

El seguiment dels casos el farà el/la tutor/a o la persona de l'equip docent designada en el moment (Annex 2).

4.4-PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

Les primeres setmanes es preveu realitzar activitats de promoció de la salut i de suport emocional que ajudaran a l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

A la PGA del curs 20-21 es farà èmfasi en els següents aspectes:

- Acompanyament emocional de l'alumnat després del confinament.
- Acompanyament a les famílies per tal de superar les dificultats digitals.
- Propostes per aprofundir en la competència d'aprendre a aprendre.
- Continuació de l'impuls digital.

4.5-NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària.

El centre facilitarà un quadre, per tal de fer un seguiment de la planificació de la ventilació, neteja i desinfecció, per al menjador (Annex 3) i espais comuns, equipaments, aules, lavabos, dutxes, zones de descans (Annex 4).

Se seguiran les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i, en el cas que sigui necessari, les de neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies que, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indica l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer com a mínim una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència (Annex 5).

S'intentarà continuar amb l'educació del reciclatge i per tant es tindrà en compte que els tovallons de mocar-se, les mascaretes, les tovalloles d'un sol ús, etc. han d'anar a les escombraries que s'abocaran al contenidor gris.

5-PRIORITATS EDUCATIVES

-Acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...).

-Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per abordar les necessitats educatives específiques de suport educatiu.

-Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumnat a autoregular-se, incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.

-L'impuls a la cultura digital, garantint la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes.

-Col·laboració i compromís a tots els nivells entre els docents, i amb les famílies i altres agents. Valors que suposen una riquesa que cal mantenir i desenvolupar.

-Oportunitat per tal d'avançar en la transformació educativa al servei de l'èxit del nostre alumnat. De repensar què fem i com ho fem, de dissenyar unes estratègies educatives que donin resposta a les necessitats del moment, per aconseguir una educació més competencial.

6-ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

6.1-ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA.

A la PGA 20-21 es farà esment de les dates i l'organització pedagògica del centre.

Les reunions de coordinació es faran presencials sempre que es mantingui la distància de seguretat i l'ús de mascareta.

Les reunions en què pel nombre de persones no es puguin mantenir les distàncies es faran per videoconferència.

Les reunions col·lectives de pares i mares es faran virtualment, així com també les tutories individuals sempre que sigui possible. Si es fan presencials, es faran amb les mesures de protecció establertes. També es faran les reunions al centre per part de l'equip psicopedagògic de l'EAP, de manera presencial i amb les mesures de seguretat.

L'avaluació de l'alumnat es farà amb les directrius establertes a la PGA.

Les sortides i colònies també quedaran reflectides a la PGA de centre. Dependent del tipus de sortida es marcaran els protocols a seguir.

Les activitats extraescolars es faran a les classes, exceptuant:

-Judo, que es farà per grup classe (gimnàs de Judo i ping-pong), són dos grups per dia i ocupen espais diferenciats.

-Escola Esportiva, a la pista esportiva i zona picnic, també es farà per classes.

6.2-ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

6.2.1-Criteris per a la configuració de grups

El nostre centre ha trobat fórmules organitzatives per a tot el curs 2020-2021 que garanteixin la màxima presencialitat de tot l'alumnat des de l'inici de curs, que serà el dia 14 de setembre, i amb una certa normalitat pel que fa als aspectes organitzatius.

Això no obstant, caldrà ser molt curosos en què els agrupaments d'alumnes siguin estables durant tot el curs, per tal d'establir amb facilitat la traçabilitat en cas de contagi. A més a més reduïrem al màxim el nombre de mestres de cada grup i el nombre de grups que atengui cada mestre o mestra, tant a l'educació Infantil i Primària, com a Secundària i Batxillerat

Per tant establim uns espais per a grups estables i un nou mobiliari per tal de respectar la distància d'1 m, i aquells docents que es relacionen amb més d'un grup estable, cal que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els alumnes.

Després de l'Informe presentat pel Departament (24-08-20) la nostra escola segueix les mesures complementàries referents als grups de convivència estables, tant en el 2n cicle d'educació Infantil com a Primària, que diuen que no seran superiors als 20 alumnes.

Els grups per a Infantil continuaran sent tres, un per curs, ja que les aules son molt grans i les distàncies de seguretat estan preservades. A Primària, per a no

superar els 20 alumnes per aula, seran tres grups per cicle de manera que cada curs es dividirà en tres grups i a cada cicle hi haurà tres grups formats per nens barrejats dels dos cursos del mateix cicle: quedaran així nou grups a Primària, en lloc de sis. Els grups de l'ESO i Batxillerat quedaran partits en dos, ocupant espais diferenciats.

En cas que un grup estable ocupi un espai diferent caldrà assegurar que cada vegada que marxi es netegi i es desinfecti l'espai. Vetllarem per a què el nostre alumnat col·labori en les tasques de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

6.2.2-Espais per a grups estables

Els alumnes d'Infantil romandran al mateix edifici on faran totes les activitats diàries. Els grups de P-3 i P-4 romandran a cadascuna de les seves classes ja que, gràcies a les reformes fetes en tot el mobiliari per a guanyar espai, són prou grans i permeten mantenir la distància. El grup de P-5 canviarà a l'aula de tallers interclasses, ja que és molt més gran i garanteix poder mantenir les distàncies de seguretat.

Els grups de Primària s'han dotat de nou mobiliari i, com s'ha dit, degut a les noves mesures complementàries, passen de sis a nou grups, que ocuparan els espais següents:

CICLE INICIAL (3 aules)

- Grup Paul Klee: Aula de tecnologia
- Grup Salvador Dalí: Aula de 1r Primària
- Grup Pablo Picasso: Aula de 2n Primària

CICLE MITJÀ (3 aules)

- Grup Velázquez: Aula de 5è de Primària
- Grup Sorolla: Aula de 3r de Primària
- Grup Warhol: Aula de 4r de Primària

CICLE SUPERIOR (3 aules)

- Grup Monet: Aula laboratori anglès (Primària)
- Grup Magritte: Aula 1r ESO
- Grup Frida Kahlo: Aula 6è Primària

Les classes de l'ESO i Batxillerat que es partiran en dos grups faran servir els següents espais:

1r ESO: laboratori d'idiomes de Secundària i laboratori de ciències de Secundària.

2n ESO: la seva classe i la classe de 3r ESO.

3r ESO: el laboratori de ciències de Batxillerat i la biblioteca.

4rt ESO: la seva classe i la de 1r de Batxillerat (1).

1r Batxillerat: l'aula de 2n de Batxillerat (2) i l'aula de mates i física de Batxillerat (3)

2n Batxillerat: l'aula de música i l'aula de descans per als desdoblaments.

6.2.3-Mobiliari

En quant al mobiliari, a Infantil hi ha diferents canvis: a P-3 no caldrà canviar les taules ja que hi ha espai suficient per mantenir les distàncies, a P-4 es canviarà tot el mobiliari de classe a taules i cadires individuals per a poder tenir un espai més ampli, i P-5 canvia a l'aula de tallers.

A Primària posarem taules individuals per a cada alumne a tots els cursos per a tenir cura de les distàncies físiques encara que la ràtio hagi canviat a menys de 20 alumnes per aula.

A Secundària i Batxillerat es partiran les classes, ja que com que són taules de dos seients, els nostres alumnes hauran de seure un a cada taula, i per aquest motiu ocuparan dues classes per curs de l'ESO i Batxillerat.

Per fer aquestes classes dobles comptarem amb les 55 taules dobles que ja no es faran servir a primària per la compra de les taules individuals, més les 96 taules dobles ja existents entre les classes de l'ESO i Batxillerat.

6.2.4-Distribucions grups i espais de referència

INFANTIL

GRUP	ALUMNES	DOCENTS			AULA	
		ESTABLE	TEMPORAL	EXTRAESC.	ESTABLE	TEMPORAL
P-3 (Joan Miró)	25	1(Claudia)	2	1	Aula P-3	Gimnàs Psico
P-4 (Van Gogh)	23	1(M ^a José)	2	2	Aula P-4	Gimnàs Psico
P-5 (Lord Capuri)	26	1(Reyes)	2	2	Aula tallers	Gimnàs Psico

PRIMÀRIA

CI

GRUP	ALUMNES	DOCENTS			AULA	
		ESTABLE	TEMPORAL	EXTRAESC.	ESTABLE	TEMPORAL
Grup Dalí	17	1(Mariona)	2	1	Aula 1r	Informàtica
Grup Picasso	18	1(Pepi)	2	1	Aula 2n	Informàtica
Grup Paul Klee	17	1 (Maria)	2	1	Aula tecnologia	Informàtica

CM

GRUP	ALUMNES	DOCENTS			AULA	
		ESTABLE	TEMPORAL	EXTRAESC.	ESTABLE	TEMPORAL
Grup Sorolla	19	1(Pilar)	3	2	Aula 3r	Inf. Gimnàs
Grup Warhol	19	1(Amelia)	3	2	Aula 4r	Inf. Gimnàs
Grup Velázquez	18	1(Laura2)	2	2	Aula 5è	Inf. Gimnàs

CS

GRUP	ALUMNES	DOCENTS			AULA	
		ESTABLE	TEMPORAL	EXTRAESC.	ESTABLE	TEMPORAL
Grup Magritte	19	1 (Nerea)	2	2	Aula 1r ESO	Inf. Gimnàs
Grup Frida Kahlo	19	1(Laura1))	2	1	Aula 6è	Inf. Gimnàs
Grup Monet	19	1(Santi)	3	1	Aula labor. anglès (primària)	Inf. Gimnàs

ESO

GRUP	ALUMNES	DOCENTS			AULA	
		ESTABLE	TEMPORAL	EXTRAESC.	ESTABLE	TEMPORAL
1r-A	16	-	7	2	Aula anglès (secundària)	
1r-B	17	-	7	2	Laboratori ESO	
2n-A	16	-	8	2	Aula 2n ESO	
2n-B	17	-	8	2	Aula 3r ESO	
3r-A	16	-	9	1	Biblioteca	
3r-B	17	-	9	1	Laboratori Batx	
4t-A	16	-	9	1	Aula 4t ESO	
4t-B	17	-	9	1	Aula Batx.(1)	

BATXILLERAT

GRUP	ALUMNES	DOCENTS			AULA	
		ESTABLE	TEMPORAL	EXTRAESC.	ESTABLE	TEMPORAL
1r-A		-	9		2n Batx (2)	Econ. Aud
1r-B		-	9		Mates i Física (3)	Econ.Aud
2n		-	7		Música	Sala descans

6.2.5-Distribució grups i espais d'esbarjo

Les hores de pati són molt importants, tant pel joc lliure dels nens, com per descansar o poder estar a l'aire lliure. Atès que hem de mantenir els grups estables també a les hores del pati, es farà servir un horari i espais diferents per a grups compactes.

	Pati infantil	Pati entrada	Pista escenari	Pista dreta	Pista mitja	Pista bàsquet	Pins Peixera	Picnic
10:30 hores		Grup Dalí i grup Picasso	Grup Sorolla	Grup Warhol	Grup Monet	Grup Magritte	Grup Paul Klee (peixera) Grup Frida Kahlo (pins)	Grup Velázquez
10:45 hores	P-5 pista P-4 gimnàs P-3 picnic							
11:00 hores		1r ESO	2n ESO	2n ESO	3r ESO	3r ESO	4r ESO	

Batxillerat es quedarà a classe o podrà fer rotacions amb 4rt d'ESO.

La resta de grups faran rotacions diàries per tal que tot el nostre alumnat pugui gaudir de tots els espais d'esbarjo del centre i de l'entorn.

6.2.6-Distribució grups i espais Servei de Menjador

L'horari del menjador començarà en el moment de la sortida dels primers nens, que corresponen a les classes de P-5, 3r i 4rt d'ESO, 5è i 6è de Primària.

Tot Infantil i CI de Primària, podrà dinar al menjador, així com els nens de l'ESO.

Els nens de CM i CS de Primària ho hauran de fer a les seves classes.

Menjador

CURS	HORA DE DINAR	ESPAI
P-3	13:40	menjador infantil
P-4	13:30	menjador infantil
P-5	13:20	menjador infantil
CI	13:40	menjador primària-ESO
Grup Sorolla	13:30	Classe 3r
Grup Warhol	13:30	Classe 4t
Grup Velázquez	13:30	Classe 5è
Grup Monet	13:20	Classe anglès
Grup Frida Kahlo	13:20	Classe 6è
Grup Magritte	13:20	Classe 1r ESO
1r i 2n ESO	13:30	menjador primària-ESO
3r i 4t ESO	13:20	menjador primària-ESO

El menjador d'infantil serà vigilat per monitores i mestres d'Infantil.
El menjador per als nens de l'ESO estarà vigilat per monitores.

Les classes de Primària seran vigilades per les mestres de Primària.

Quan els nens d'Infantil acabin de dinar, un grup esperarà al pati colindant al menjador, mentre la resta de grups es quedaran a la taula esperant els seus companys i aniran amb les monitores per grups estables a les seves zones de pati ja establertes, exceptuant alguns nens de P-3 que faran dormitori a la seva classe.

Els nens de Primària que vagin acabant de dinar s'esperaran a la seva taula de classe a que acabin tots els seus companys i aniran a les seves zones de pati ja establertes.

	Classe (dormitori) caseta-tobogan petit	Casetes tobogans grans	Pista futbol i sorreta	Pati entrada (tobogan dreta)	Pati entrada (tobogan esquerra)	Pati entrada (bancs)
CURS	P-3	P-4	P-5	Grup Dalí	Grup Picasso	Grup Paul Klee

	Pista escenari	Pista esquerra	Pista mitja	Pista bàsquet	Pins (1)	Pins (2)	Peixera/Classe			
CURS	Grup Sorolla	Grup Velázquez	Grup Warhol	Grup Monet	Grup Magritte	Grup Frida Kahlo	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4rt ESO

Es farà rotatori per a què tots els nens puguin gaudir de tots els espais d'esbarjo de l'escola.

6.2.7-Acollida matinal

S'habilitarà un espai que permeti mantenir la distància de seguretat d'1,5 m i tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes.

Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

6.3-ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

6.3.1-Esglaonaments d'entrades i sortides del centre

És important fer un esglaonament a l'hora de les entrades i sortides per tal de mantenir els grups estables.

Es faran servir les tres entrades que té l'escola, posant horaris diferents per grups.

ENTRADES

MATÍ	Porta escenari (per baix)	Porta pista esportiva (per baix)	Porta principal (per dalt)
8:00 hores		1r i 2n Batxillerat (dll, dm, dic i dv)	
8:10 hores		3r i 4rt ESO (divendres)	
8:50 hores	P-5	3r i 4rt ESO	CS Primària
9:00 hores	P-4	1r i 2n ESO	CM Primària
9:10 hores	P-3	1r i 2n Batx. (dijous)	CI Primària
TARDA			
15:20 hores	P-5	3r i 4rt ESO	CS Primària
15:30 hores	P-4	1r i 2n ESO	CM Primària
15:40 hores	P-3	1r i 2n Batx. (dijous)	CI Primària

Els dies que els/les alumnes surtin més tard ho faran per la porta del carrer Noguera.

SORTIDES

MATÍ	Porta escenari (per baix)	Porta pista esportiva (per baix)	Porta principal (per dalt)
13:20 hores	P-5	3r i 4rt ESO	CS Primària
13:30 hores	P-4	1r i 2n ESO	CM Primària
13:40 hores	P-3	1r i 2n Batx. (dijous)	CI Primària
TARDA			
17:20 hores	P-5	3r i 4rt ESO	CS Primària
17:30 hores	P-4	1r i 2n ESO	CM Primària
17:40 hores	P-3	1r i 2n Batx. (dijous)	CI Primària

Per a poder fer les entrades sense tenir contacte amb altres nens serà imprescindible la puntualitat.

Les/els mestres recolliran cada grup d'alumnes a la porta de les entrades corresponents ja que no podran entrar els pares a acompanyar-los fins a les classes i també es vol agilitzar el temps per a fer-ho evitant aglomeracions.

Quan entrin dos o tres grups alhora, un grup esperarà amb la mestra fins que acabi d'entrar l'altre grup.

6.3.2-Circulació dins del centre

El centre indicarà per on ha de circular l'alumnat i el personal del centre per tal d'accedir al diferents espais: pati, wc, ...

6.3.3-Ascensor

El seu ús serà esporàdic i només per aquelles persones que presenten alguna dificultat de mobilitat. Després de cada ús es farà la desinfecció necessària.

6.4-ORGANITZACIÓ ADAPTACIÓ P-3

Durant el període d'adaptació, les famílies dels infants podran acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes: han de mantenir la distància interpersonal d'1,5 m i han de portar mascareta.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop a dins ha de mantenir la distància de seguretat i portar la mascareta.

Els/les pares/mares entraran esglonadament a la classe, esperant el seu torn al pati d'Infantil per tal de no tenir aglomeracions a l'interior i poder mantenir la distància de seguretat.

6.5-ORGANITZACIÓ EN CAS D'UN HIPOTÈTIC NOU ESCENARI DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL

A desenvolupar la primera quinzena de setembre, tot i que marquem la línia que tenim pensada seguir després de l'experiència de l'últim trimestre del curs 19-20.

INFANTIL

NIVELL EDUCATIU	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
Infantil	Conversa i text lliure. Activitats per a desenvolupar les Capacitats. BTS (Projectes investigació)	Meet Correu Diari	Meet Correu Cada vegada que sigui necessari	Meet Correu Cada vegada que sigui necessari

PRIMÀRIA

NIVELL EDUCATIU	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
Primària	Pla de treball BTS (Projectes investigació)	Google Classroom Meet Correu Diari	Google Classroom Meet Correu Cada vegada que sigui necessari	Google Classroom Meet Correu Cada vegada que sigui necessari

SECUNDÀRIA

NIVELL EDUCATIU	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
ESO	Plans de treballs i rúbriques	Plataforma Moodle Meet Correu Diari	Plataforma Moodle Meet Correu Cada vegada que sigui necessari	Plataforma Moodle Meet Correu Cada vegada que sigui necessari

BATXILLERAT

NIVELL EDUCATIU	Mètode de treball i recursos previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
BAT	Planificació trimestral	Google Classroom Plataforma Moodle Meet Correu Diari	Google Classroom Plataforma Moodle Meet Correu Quan sigui necessari	Google Classroom Plataforma Moodle Meet Correu Quan sigui necessari

7-SEGUIMENT DEL PLA

OBJECTIUS

- Garantir la màxima presencialitat i normalitat.
- Garantir les mesures de protecció i sanitàries.
- Garantir els espais per a facilitar la traçabilitat.
- Garantir possibles canvis per a l'adaptació a altres marcs diferents.

Actuacions	Temporització	Propostes de millora	Seguiment	Responsable
-Assegurar que tots el grups de l'escola assistiran presencialment	trimestral		-Llistats assistència diària	Equip Directiu Tutors
-Mantenir el distanciament físic. -Vetllar per la higiene de mans i l'ús de la mascareta. -Controlar la documentació sanitària. -Controlar la neteja, desinfecció i ventilació. -Gestionar el protocol d'un possible Covid-19.	trimestral		-Observació -Llistats documentació -Recollida llistes de comprovació (Annex 2 i 3) -Control del seguiment cas (Annex 4)	Equip Directiu Tutors
-Tenir grups estables a tots els cicles. -Organitzar els espais que garanteixin les mesures de protecció i d'aprenentatge. -Distribuir el professorat amb el mínim nombre per grup estable. -Garantir els espais d'esbarjo. -Organitzar el servei de menjador per a complir les mesures de protecció. -Distribuir les entrades per a grups estables. -Organitzar horaris entrades i sortides per a grups estables. -Traçar els fluxos de l'alumnat i personal de l'escola. -Vetllar per les mesures de protecció durant el període d'adaptació d'Infantil.	trimestral		-Observacions i recull de dades	Equip Directiu Tutors
-Garantir l'organització i funcionament de l'escola en cas de confinament parcial o total.	trimestral		-Recull de dades.	Equip Directiu Tutors

ANNEXES

ANNEX 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

	FEBRE O FEBRÍCULA		MAL DE PANXA
	TOS		VÒMITS
	DIFICULTAT PER RESPIRAR		DIARREA
	CONGESTIÓ NASAL		MALESTAR
	MAL DE COLL		DOLOR MUSCULAR

Si a casa hi ha alguna persona adulta⁽¹⁾ que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

	FEBRE O FEBRÍCULA		MAL DE PANXA
	TOS		VÒMITS
	DIFICULTAT PER RESPIRAR		DIARREA
	CONGESTIÓ NASAL		MALESTAR
	MAL DE COLL		DOLOR MUSCULAR

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

(1) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

ANNEX 3

PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCATIUS

+ = ventilació ✓ = neteja i desinfecció n = neteja

MENJADOR						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 o més vegades al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Safates, plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1%
Taules	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

ANNEX 4

PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCATIUS

+ = ventilació ✓ = neteja i desinfecció n = neteja

ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 o més vegades al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escals i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 o més vegades al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans (taules, cadires...)				✓		
Terra				✓		
Materials de joc		n	✓			També, si hi ha un canvi de grup d'infants, les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines de plàstic		n	✓			
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (a 60°C o més)

LAVABOS, DUTXES						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 o més vegades al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			

ZONES DE DESCANS

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 o més vegades al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Llits			✓			Els llits són sempre pels mateixos nens/es
Terra			✓			
Altres superfícies			✓			

ANNEX 5

Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuna i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		